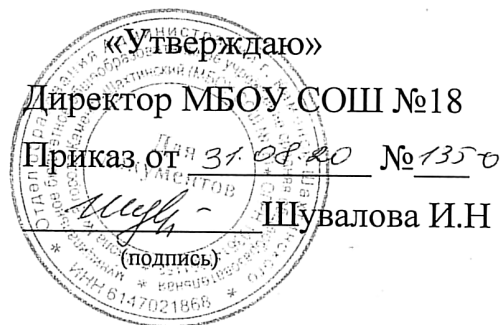


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 г. Каменск – Шахтинский

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №18  
Протокол № 1 от 31.08.20



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по истории - «История России в лицах»

Уровень общего образования (класс) – среднее общее, 10 класс

Количество часов – 34, 1 часа в неделю

Учитель - Зинченко Татьяна Петровна

2020 – 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В стране проводятся реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Взволнованно и заинтересованно обсуждаются такие вопросы, как человек в обществе и его ответственность за судьбу страны. Много говорят и пишут об общечеловеческих ценностях, разрыве связи времён и преемственности поколений, недопустимом и опасном нигилизме к прошлому. Первостепенное значение в этой связи приобрели проблемы гуманизации образования и нравственного воспитания наших детей.

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Цель данного курса – попытаться найти истину в решении проблемы «роль личности в истории». Историю делают личности, как с положительными, так и с отрицательными стремлениями. В этом курсе речь пойдет и о тех и о других.

Выстраивая в хронологической последовательности ряд выдающихся российских и советских политических деятелей, я ставлю задачей этого курса показать историю страны в лицах. Избранные персонажи, их жизнь и деятельность позволяют лучше познать и осмыслить историю России, полную драматизма и трагизма. Большинство из них были необычайно яркими, талантливыми и одарёнными людьми. Это - неоднозначные фигуры, но точно можно сказать, что отличительной их чертой являлась убеждённость. У каждого было своё видение мира; они отстаивали свои взгляды, боролись за претворение в жизнь своих целей, верили в идеалы.

Данный курс отличается от базового школьного курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценки их деятельности и личных качеств нередко страдают односторонностью. Часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «История России в лицах» предназначен для учащихся старших классов и рассчитан на два учебных года на 3 часа в неделю.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

### ***Цели курса:***

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление детей с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

### ***Задачи курса:***

- расширить и углубить знания детей об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;

- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие *особенности его изучения*: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций, бесед и практикумов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

#### ***Предполагаемые результаты***

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

#### ***Литература:***

- Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.  
 Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.  
 Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.  
 Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.  
 История России в лицах. СД. Отличник.  
 История России в лицах и датах. М., 1995.  
 История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.  
 Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.  
 Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.  
 Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.  
 Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.  
 Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.  
 Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.  
 Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.  
 Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.  
 Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.  
 Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.  
 Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.  
 Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.

## ***Программа курса***

### ***Первый год***

#### **РАЗДЕЛ 1. Земля русская**

##### ***Тема 1. Рюрик***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

##### ***Тема 2. Первые князья***

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

##### ***Тема 3. Владимир Святой***

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

##### ***Тема 4. Первые святые на Руси***

Борис и Глеб – князья мученики.

##### ***Тема 5. Ярослав Мудрый***

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

##### ***Тема 6. Владимир Мономах***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

##### ***Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

##### ***Тема 8. Александр Невский***

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

##### ***Тема 9. Деятели русской церкви и культуры***

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

##### ***Тема 10. Творческая работа.***

Написание сочинений-эссе по разделу «Русская земля». Работа над историческими портретами.

#### **РАЗДЕЛ 2. Московская Русь**

##### ***Тема 1. Иван Калита***

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

### ***Тема 2. Дмитрий Донской***

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

### ***Тема 3. Сергей Радонежский***

Сергий Радонежский.

### ***Тема 4. Иван III***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

### ***Тема 5. Иван IV Грозный***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

### ***Тема 6. Великие живописцы***

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий

### ***Тема 7. Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина.***

### ***Тема 8. Творческая работа.***

Написание сочинений-эссе по разделу «Московская Русь». Работа над историческими портретами.

## **РАЗДЕЛ 3. Россия в XVII веке**

### ***Тема 1. Борис Годунов***

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

### ***Тема 2. Минин и Пожарский***

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

### ***Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”***

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

### ***Тема 4. Степан Разин***

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

### ***Тема 5. Церковный раскол***

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

### ***Тема 6. Деятели культуры***

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

### ***Тема 7. Творческая работа.***

Написание сочинений-эссе по разделу «Россия в XVII веке». Работа над историческими портретами.

## **РАЗДЕЛ 4. Россия в XVIII веке**

### ***Тема 1. Петр Первый***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

### ***Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”***

Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

***Тема 3. Роль женщины на престоле***

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

***Тема 4. Елизавета Петровна***

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

***Тема 5. Екатерина Великая***

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

***Тема 6. Емельян Пугачев***

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

***Тема 7. Княжна Тараканова и Салтычиха***

Кем была на самом деле княжна Тараканова . Дело Салтычихи.

***Тема 8. Великие полководцы и флотоводцы***

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

***Тема 9. Русское “просвещение”***

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

***Тема 10. Творческая работа.***

Написание сочинений-эссе по разделу «Россия в XVII веке». Работа над историческими портретами.

## *Второй год*

### **РАЗДЕЛ 1. Россия в XIX веке. (54 часа)**

**Россия в начале XIX века. Александр I Благословенный.** «Сфинкс, неразгаданный до гроба». Александр и Наполеон. Приход к власти. Роль в военных свершениях и поражениях. Проекты либерализации общества. Позиция в международных делах. Отношение к побежденным.

**Михаил Кутузов.** Последователь Суворова. Дипломат. Кутузов и Барклай-де-Толли. Армия или Москва? Роль Кутузова в ходе финального этапа Отечественной войны.

**Михаил Сперанский.** Надежда либералов России. «Негласный комитет» и «записки». Государственный секретарь. Опала и возвышение в новом качестве. Кодификация законов империи.

Герои Отечественной войны 1812 года.

**М.Б. Барклай де Толли.** Незаслуженно обиженный герой Отечества. Вклад Барклая де Толли в победу над французами.

**Николай Николаевич Новосильцев.** Реформаторский проект Новосильцева.

**А.А. Аракчеев.** Бес лести предан. Военные поселения и реформаторская деятельность. Аракчеевщина.

**Декабристы.** Общественная деятельность декабристов. Восстание на Сенатской площади. Герои или предатели?

**Николай I.** Декабристы и новый император. Николай Палкин. «Жандарм Европы». Вдохновитель железнодорожного строительства в России. Расцвет консерватизма. Военные предприятия. Технологическое отставание и военное поражение. Император и деятели Золотого века русской культуры. «Православие, самодержавие, народность»

**П.Д. Киселёв.** Попытки решения крестьянского вопроса.

**А.Х. Бенкендорф.** Усиление борьбы с революционными настроениями. Создание III Отделения жандармов царской канцелярии.

**Е.Ф. Канкрин.** Финансовая реформа.

**Общественное движение в годы правления Николая I.** Деятельность А.В. Герцена, В.Г. Белинского, П.Я. Чаадаева, Н.П. Огарёва.

**Крымская война и её герои.** В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, Истомин. Матрос Пётр Кошка. Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская.

Образование и наука в первой половине XIX века. Царскосельский лицей и его знаменитые ученики. Н.И. Пирогов. М.О. Остроградский. Н.И. Лобачевский. П.П.Аносов и братья Черепановы. Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники. «Золотой век» русской литературы. Знаменитые русские актёры Мочалов и Щепкин. Музыка и творчество М. И. Глинка. Живопись и архитектура первой половины XIX века.

### **Творческая работа.(3 ч.)**

Написание сочинений-эссе по разделу «Россия в XVII веке». Работа над историческими портретами.

**Александр II Освободитель.** Образование и воспитание императора-реформатора. Освобождение крестьян и экономики от крепостничества. Новые права и свободы россиян. Окончание Кавказской войны. Россия и Европа: прорыв изоляции. Освободительная миссия на Балканах. Россия и новые влиятельные европейские страны. Жертвы террора.

**С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский».** Карьера железнодорожного инженера. Человек, наделенный многими талантами: министр финансов, дипломат, политик. Один из авторов «экономического чуда».

**А. Горчаков.** «Бархатный канцлер». Последний представитель поколения Лицея. «Россия сосредотачивается». Возвращение России в число великих держав и ужас Берлинского конгресса.

**Александр III.** Император, не готовившийся к короне. Миротворец, который готовился к войне. Контрреформы во имя сохранения монархии. Экономический рост в России. Семейные отношения и воспитание последнего императора.

**Творческая работа.(3 ч.)**

## **РАЗДЕЛ 2. Россия в первой половине XX в (25 часов).**

**Николай II.** Последний российский император. Характеристика личности. Особенности внутренней и внешней политики.

**П.А.Столыпин** -глава правительства и реформатор. Правительственная программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Третьеиюньский государственный переворот. Убийство Столыпина.

**А.А.Брусилов.** Военачальник, генерал кавалерии, участник Первой мировой войны. Галицийская битва, наступление на юго-западе в 1916 г. Брусилов и революция.

**А.Ф.Керенский.** Российский политический и общественный деятель, министр-председатель Временного правительства в 1917 г. Организатор антисоветского мятежа, белый эмигрант.

**Г.В.Плеханов.** Один из первых марксистов в России. Идеолог рабочего движения.

**В.И.Ленин.** Политический деятель, основатель «партии нового типа» - РСДРП(б). Лидер революции. «Красный террор». Создатель первого в мире социалистического государства.

**Л.Д.Троцкий.** Теоретик марксизма. «Перманентная революция». Один из лидеров большевизма. Нарком по военным и морским делам. Создатель Красной Армии. Борьба со Сталиным. Смерть в эмиграции.

**И.В.Сталин.** Автор работ по национальному вопросу в России, революционер. Архитектор СССР. Руководитель партии и государства, создатель советской бюрократии. Культ личности Сталина.

**А.В.Колчак.** Полярный исследователь, командующий Черноморским флотом и один из руководителей Белого движения. Верховный правитель России в 1918-1920 гг. Сотрудничество с интервентами, разгром и казнь.

**А.И.Деникин.** Один из главных руководителей белого движения в годы гражданской войны. Южный фронт в 1919 г. Непредрешенчество. Эмиграция. Предложения о сотрудничестве со стороны гитлеровской Германии.

**М.Н. Тухачевский.** Советский военный деятель, военачальник РККА в период Гражданской войны. Теоретик войн нового типа.

**Н.И. Бухарин.** Экономист, советский политический, государственный, партийный деятель. Мыслитель и организатор международного социалистического движения. Участие в партийных дискуссиях и конфликт с И. Сталиным. Репрессии.

**В.М. Молотов.** Советский политический и государственный деятель, председатель СНК, дипломат, Нарком, Министр иностранных дел 1939-1949, 1953-1956.

**Л.П. Берия.** Советский государственный и политический деятель, руководитель органов государственной безопасности 1938-1953 гг. Большой террор, борьба за власть после смерти Сталина, ядерный проект и ГУЛАГ.

**Г.К. Жуков.** Советский военачальник, участник ВОВ. Роль Жукова в разработке крупнейших военных операций и их осуществлении, руководство Министерством обороны СССР в 1955-1957 гг., реформа советской армии, Жуков в эпоху Хрущева и в последние годы жизни.

**К.К. Рокоссовский.** Советский военачальник, участник ВОВ. Рокоссовский в годы террора. План освобождения Белоруссии. Министр обороны ПНР и СССР.



**Писатели конца XIX-первой половины XX вв.** (Л.Н. Толстой, А.Ахматова, М.Горький)

**Творческая работа. (3 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3. Россия во второй половине XX - начале XXI вв. (19 часов)**

**Н.С. Хрущев.** Первый секретарь ЦК КПСС в 1953-1964 гг. Председатель Совета Министров в 1958-1964 гг..Смерть Сталина и борьба за власть. Эпоха «оттепели».Реформы и их последствия

**Г.В. Маленков.** Советский государственный и политический деятель. Председатель Совета Министров в 1953-1955 гг.

**А.Н. Косыгин.** Советский государственный и партийный деятель, Председатель Совета Министров СССР в 1964-1980 гг. Инициатор экономических реформ.

**Л.И. Брежнев.** Руководитель СССР в 1964-1982 гг. Эпоха застоя, противоречия развития социально-экономической и политической жизни, культ личности Брежнева.

**Ю.В. Андропов.** Советский государственный и политический деятель, Председатель КГБ СССР 1967-1982 гг., Генеральный Секретарь ЦК КПСС 1982-1984 гг.

**А.А. Громыко.** Крупный дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел СССР в 1957-1985 гг.

**М.С. Горбачев.** Руководитель СССР в 1985-1991 гг. Президент СССР. Инициатор Перестройки в СССР: ускорение, гласность, новое политическое мышление.

**Б.Н. Ельцин.** Президент России 1991-1999 гг. Конфликт с Парламентом, деятельность во время путча 1991 г. Война на Кавказе, экономические реформы.

**Е.Т. Гайдар.** Российский государственный и политический деятель, экономист, идеолог и руководитель экономических реформ начала 1990-х гг. Глава Правительства в 1992 г.

**В.С. Черномырдин.** Государственный деятель, Председатель Правительства РФ 1993-1998. Посол на Украине в 2001-2008 гг.

**А.Д. Сахаров.** Советский физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы.

**А.И. Солженицын.** Писатель, общественный и политический деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе 1970 г., диссидент.

**В.В. Путин.** Президент РФ 2000-2008, с 2012 г. Председатель Правительства 2008-2012.Особенности внутренней и внешней политики на современном этапе.

**Д.А. Медведев.** Президент РФ 2008-2012, Председатель Правительства с 2012 г.

**Творческая работа. (3 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. Итоговое повторение. (4 ч)**

Тестирование. Написание исторического портрета. Работа с картой. Анализ исторического текста.

**Тематический план**  
**Первый год**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Земля русская	23	3	26
2.	Московская Русь	18	3	21
3.	Россия в XVII веке	12	3	17
4.	Россия в XVIII веке	33	3	34
5.	Итоговое повторение	-	4	4
	Всего	86	16	102

**Тематический план**  
**Второй год**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Россия в XIX веке	49	5	54
2.	Россия в первой половине XX века	22	3	25
3.	Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	15	4	19
4.	Итоговое повторение	-	4	4
	Всего	85	17	102

## Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№	Тема занятия	дата проведения	
		план	факт
<b>«Земля русская»</b>			
1.	Призвание варягов. Рюрик	02.09	
2.	Первые князья. Олег. Игорь.	09.09	
3.	Княгиня Ольга. Святослав	16.09	
4.	Владимир Святой	23.09	
5.	Борис и Глеб – первые святые на Руси	30.09	
6.	Ярослав Мудрый	07.10	
7.	Владимир Мономах	14.10	
8.	Князья периода феодальной раздробленности.	21.10	
9.	Александр Невский	11.11	
10.	Деятели русской церкви и культуры.	18.11	
<b>Московская Русь</b>			
11.	Иван Калита	25.11	
12.	Дмитрий Донской	02.12	
13.	Сергий Радонежский	09.12	
14.	Иван III	16.12	
15.	Иван IV Грозный	23.12	
16.	Великие живописцы	13.01	
17.	Царь Фёдор Иванович и его жена Ирина	20.01	
<b>Россия в XVII веке</b>			
18.	Борис Годунов	27.01	
19.	Минин и Пожарский	03.02	
20.	Алексей Михайлович “Тишайший”	10.02	
21.	Степан Разин	17.02	
22.	Церковный раскол	24.02	
23.	Деятели культуры	03.03	
<b>Россия в XVIII веке</b>			
24.	Петр Первый	10.03	
25.	Птенцы гнезда Петрова	17.03	
26.	Роль женщины на престоле	07.04	
27.	Екатерина Великая	14.04	
28.	Емельян Пугачев	21.04	
29.	Княжна Тараканова и Салтычиха	28.04	
30.	Великие полководцы и флотоводцы	05.05	
31.	Русское “просвещение” - Л.Магницкий, М.Ломоносов	12.05	
32.	Русское “просвещение” - Н. Новиков, Д.Фонвизин.	19.05	

**Учебно-тематическое планирование**  
**Второй год**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теори я</b>	<b>Пра кти ка</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I.</b>	<b>Россия в XIX веке.</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>54</b>
1	Россия в начале 19 в.	1	-	1
2	Александр 1 и его друзья	1	-	1
3	Деятельность ММ Сперанского	1	-	1
4-5	Александр 1 и Наполеон	2	-	2
6	М.М. Кутузов и Отечественная война 1812 года	1	-	1
7-8	Герои Отечественной войны 1812 года	2	-	2
9	М.Б. Барклай де Толли	1	-	1
10-11	Н.Н. Новосильцев	2	-	2
12	Деятельность А.А. Аракчеева	1	-	1
13-14	Общественная деятельность декабристов. Восстание декабристов	2	-	2
15	Николай 1 и его семья	1	-	1
16	Личность Николая 1	1	-	1
17	Деятельность П.Д. Киселёва	1	-	1
18	Деятельность А.Х. Бенкендорфа	1	-	1
19	Е.Ф. Канкрин. Финансовая реформа	1	-	1
20	Внешняя политика Николая 1	1	-	1
21	Общественное движение в годы правления Николая 1	1	-	1
22-23	А.В. Герцен, В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарёв	2	-	2
24	Крымская война	1	-	1
25-26	В.А. Корнилов и оборона Севастополя, П.С. Нахимов, Истомина	2	-	2
27	Матрос Пётр Кошка	1	-	1
28	Первая сестра милосердия Дарья Севастопольская	1	-	1
29	Образование и наука в 1п 19 в	1	-	1
30	Царскосельский лицей и его знаменитые ученики	1	-	1
31	М.В. Остроградский	1	-	1
32	Н.И. Пирогов	1	-	1
33	Н.И. Лобачевский	1	-	1
34	П.П. Аносов и братья Черепановы	1	-	1
35	Знаменитые русские первооткрыватели и путешественники	1	-	1
36-37	«Золотой век» русской культуры	2	-	2
38	Знамениты русские актёры 1п. 19 в. Мочалов и Щепкин	1	-	1
39	Музыка. М.И. Глинка	1	-	1
40	Живопись 1 п. 19 в	1	-	1
41	Архитектура 1 п. 19 в	1	-	1
42-44	Творческая работа.	-	3	3
45	Александр II Освободитель	1	-	1

46	Н.А. Милютин. Крестьянская реформа 1861 г	1	-	1
47	Либеральные реформы 60-70-х гг.19в. Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов	1	-	1
48	Общественное движение: либералы и консерваторы. М.Н. Катков.	1	-	1
49	Революционное народничество: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, «Хождение в народ», «Земля и воля»	1	-	1
50	С.Ю. Витте. Граф «Полусахалинский	1	-	1
51	А. Горчаков. «Бархатный канцлер».	1	-	1
52	Александр III.	1	-	1
53-54	Творческая работа.	-	2	2
<b>II.</b>	<b>Россия в первой половине XX в</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
55-56	Николай II.	2	-	3
57	П.А. Столыпин	1	-	2
58	А.А.Брусилов.	1	-	1
59	А.Ф.Керенский	1	-	4
60	Г.В.Плеханов	1	-	4
61	В.И.Ленин.	1	-	3
62	Л.Д.Троцкий.	1	-	1
63-65	И.В.Сталин.	3	-	3
66	А.В.Колчак.	1	-	1
67	А.И.Деникин	1	-	1
68	М.Н. Тухачевский.	1	-	1
69	Н.И. Бухарин.	1	-	1
70	В.М. Молотов.	1	-	1
71	Л.П. Берия	1	-	1
72-73	Г.К. Жуков.	2	-	2
74	К.К. Рокоссовский.	1	-	1
75-76	Писатели конца XIX-первой половины XX вв. (Л.Н. Толстой, А.Ахматова, М.Горький)	2	-	2
77-79	Творческая работа.	-	3	3
<b>III.</b>	<b>Россия во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
80	Н.С. Хрущев.	1	-	1
81	Г.В. Маленков.	1	-	1
82	А.Н. Косыгин.	1	-	1
83	Л.И. Брежнев.	1	-	1
84	Ю.В. Андропов.	1	-	1
85	А.А. Громыко.	1	-	1
86	М.С. Горбачев	1	-	1
87	Б.Н. Ельцин	1	-	1
88	Е.Т. Гайдар.	1	-	1
89	В.С. Черномырдин.	1	-	1
90	А.Д. Сахаров.	1	-	1
91	А.И. Солженицын.	1	-	1
92-93	В.В. Путин.	2	-	2
94	Д.А. Медведев.	1	-	1
95-98	Творческая работа.	-	4	4
<b>IV.</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
99	Тестирование	-	1	1

100	Исторический портрет	-	1	1
101	Работа с картографическими заданиями	-	1	1
102	Анализ исторического текста	-	1	1

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина	Способ
		по плану	дано		